

Resumen ejecutivo

El desarrollo de un exhaustivo sistema de validación transferible a acciones de movilidad en el campo de la educación - el objetivo principal de VILMA - se ha iniciado con una primera fase de investigación multidisciplinar.

Dicha investigación ha consistido en un estudio documental sobre los sistemas de validación y las acciones de movilidad existentes en Europa. El estudio se ha centrado en los siete estados miembros participantes (Austria, Bélgica, Alemania, Francia, España, Italia, Lituania y Malta). El estudio se ha complementado con un cuestionario en línea difundido a unos 3.000 expertos del sector educativo. Las preguntas clave han sido: "cuales son las capacidades y aptitudes que se adquieren a través de actividades de movilidad", y "de estas capacidades cuales son las mas importantes".

Las acciones de movilidad desarrolladas dentro de un marco educativo son una de las formas mas eficaces de adquirir las capacidades y aptitudes necesarias en el actual marco una Europa unida. Nos referimos tanto a competencias formales (competencias técnicas) como a aptitudes personales, sociales y organizativas. La investigación realizada pone en evidencia la existencia de una laguna en la validación y certificación de capacidades y aptitudes adquiridas en dicho contexto.

Por ejemplo, en los sistemas basados en el marco Europeo de cualificaciones para la educación permanente (EQF) las capacidades sociales y personales muestran de forma implícita y se plasman en términos de *autonomía* y *responsabilidad*. En sistemas ECTS (Sistema europeo de transferencia y acumulación de créditos) y ECVET (Sistema Europeo de Creditos de formación profesional) las capacidades sociales y personales generalmente no están asociadas a cualificaciones *laborales*.

De todas formas, es importante señalar que en la practica, tanto los esquemas de movilidad, como la adquisición y validación de competencias sociales y personales no siguen necesariamente los sistemas formales de cualificación mencionados. De otro lado, el Documento EUROPASS de movilidad presenta una limitación: las capacidades adquiridas en movilidad no se validan con sistemas de evaluación basados en pruebas concretas.

El proyecto VILMA que aquí se presenta aporta un convincente sistema de validación para las aptitudes adquiridas en acciones de movilidad en el marco de la educación permanente y cubre la laguna mencionada. VILMA transfiere y aplica de forma satisfactoria el método *LEVEL5* de validación de resultados de aprendizaje (aptitudes) de estudiantes y formadores, adquiridos en contextos de educación no formal e informal.

El proyecto VILMA, incluye un inventario específico de aptitudes que habitualmente se adquieren durante acciones de movilidad. Cada aptitud se presenta en un sistema de referencia con 3 dimensiones (Cognitiva, de Actividad y Afectiva) y en una escala consistente en 5 niveles (*Level 5*). Esta parrilla se utiliza como base para valorar los resultados de aprendizaje en relación a diferentes aptitudes.

Además, este sistema pone a disposición menus con diferentes sistemas de evaluación que se pueden escoger a la carta, así como menus con repertorios de actividades de aprendizaje no formal, que se pueden emplear en acciones de



movilidad y servir para su planificación. El sistema que se emplea en VILMA pretende propiciar un enfoque integral de la movilidad en los programas educativos, basado en los círculos de calidad. Además, VILMA pretende contribuir al debate en curso sobre la calidad del aprendizaje permanente y más concretamente en el de las acciones de movilidad.

El segundo año del proyecto VILMA se centrará en poner a prueba el sistema y los instrumentos propuestos por VILMA validando un número elevado de participantes en diferentes esquemas de movilidad.

Para los interesados en este sector de validación (proveedores de movilidad, responsables de educación, organismos de financiación, y estudiantes) VILMA proporcionará un sólido sistema para evidenciar el impacto de las acciones de movilidad en el desarrollo de las aptitudes de sus participantes.

