

## 6 Projekto santrauka

Pirmame VILMA projekto etape buvo atliktas įvairiapusis tyrimas, kuriuo remiantis rengiamas išsamus ir perkeliamas mokymosi mobilumo metu įvertinimo metodas.

Tyrimas remiasi egzistuojančių mokymosi pripažinimo sistemų ir Europos mobilumo programų analize 7 dalyvaujančiuose šalyse (AT, BE, DE, FR, ES, IT, LT, MT). Internetinio klausimyno dėka (paskelbta naujienlaiškyje 3000 Europos švietimo sektoriaus ekspertų) buvo tiriama kokios kompetencijos yra dažniausiai įgyjamos mobilumo metu ir kurios kompetencijos yra laikomos svarbiausiomis.

Mokymasis mobilumo metu yra viena iš reikšmingiausių terpių įgyti kompetencijoms, reikalingoms besivienijančioje Europoje. Šalia gana formalizuotų kompetencijų, susijusių su kvalifikacijomis (į dalyką orientuotos kompetencijos) svarbiausiomis laikomos persidengiančios, asmeninės arba socialinės bei organizacinės kompetencijos.

Europos kvalifikacijų sistema (EQF) besiremiančiose sistemose socialiniai ir asmeniniai gebėjimai ir kompetencijos yra (iš esmės) paslėptos sistemoje, kuri "kompetenciją" apibūdina per autonomiją ir atsakomybę. Šiose sistemose (ECTS, ECVET) socialiniai ir asmeniniai gebėjimai yra susieti su darbu reikalingos kvalifikacijos lygiu.

Tačiau mokymasis mobilumo metu ir socialinių bei asmeninių kompetencijų įgijimas nebūtinai remiasi šiais formaliais kvalifikacijų lygiais. EUROPASS sistema taip pat nėra susieta su specifine vertinimo ir pripažinimo sistema.

Remiantis VILMA partnerių kontekstu siekiama perkelti LEVEL 5 pripažinimo sistemą neformalaus ir savaiminio mokymosi metu įgytų kompetencijų prasmingam pripažinimui tiek mobilumo dalyviams tiek mokymosi paslaugų teikėjams.

Dėl tos priežasties VILMA naudoja ir siekia perkelti galingą pripažinimo sistemą į mobilumo mokymosi sektorių siekiant patenkinti minėtą poreikį.

Minėtame projekte sukurtas mobilumo metu įgijamų kompetencijų specialus aprašas, kiekvieną kompetenciją aprašant 3 D (dimensijų): kognityvinės, veiklos ir emocinės sistemos, susidedančios iš 5 lygiais matuojamų dimensijų.

Be to, parengtas specialus instrumentas ne tik vertinimui, bet ir (savaiminiam) mokymosi mobilumo metu (ILP) planavimui, siekiant pasiūlyti holistinį požiūrį į mokymąsi mobilumo metu.

Tokiu būdu VILMA prisideda prie besitęsiančios diskusijos apie mokymosi visa gyvenimą kokybę ir ypač mokymąsi mobilumo metu.

Antrame projekto etape instrumentai ir sistema bus bandomi ir vertinami įvairiose mobilumo programose.

Šios srities dalininkams (mobilumo ir mokymosi paslaugų teikėjams, finansuojantiems fondams ir patys besimokantiejiems) VILMA suteiks išsamią ir patikimą sistemą mokymosi mobilumo metu įvertinimui ir kompetencijų pripažinimui.